

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти педагогічного факультету за
освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **39%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **37,6%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **48,6%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,38** (з найвищим рейтингом **4,5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,3**;
- другий (магістерський) РВО – **4,5**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,67** (з найвищим рейтингом **4,8**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,65**;
- другий (магістерський) РВО – **4,66**.

Відсоток здобувачів педагогічного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету:

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Дошкільна освіта	37,7%	55,0%	39,2%
2	Початкова освіта	28,1%	62,7%	33,7%
3	Спеціальна освіта. Логопедія	72,0%	30,4%	64,3%
4	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка	40,5%	-	36,6%
	Всього по факультету	37,6%	48,6%	39,0%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм педагогічного факультету:

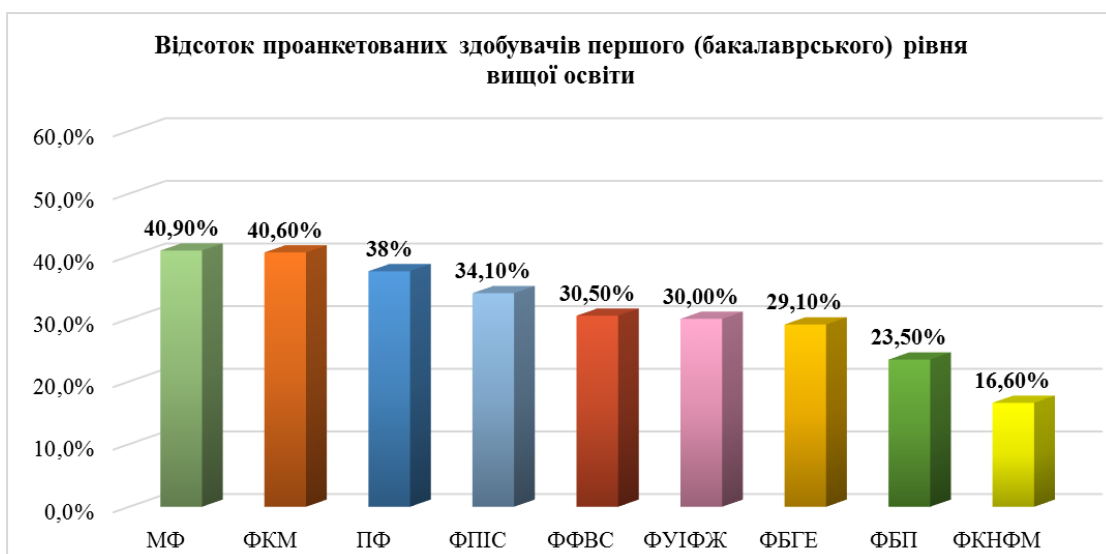
- Навчальний матеріал викладається логічно, зрозуміло і доступно, з додатковим поясненням складного матеріалу.
- На лекційних заняттях викладачі часто використовують презентаційні матеріали, що полегшує сприйняття інформації.
- Високий рівень культури мовлення та обізнаності викладачів.
- Здобувачі підкреслюють об'єктивність, позитивність, творчість, обізнаність, терплячість, зібраність та уважність викладачів.
- Викладачі спонукають здобувачів до спорту та творчості.

- Викладачі справедливі, з повагою відносяться до здобувачів, завжди готові допомогти в разі потреби.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету:

- Справедливе оцінювання здобувачів, не використовуючи подвійні стандарти.
- Глибше ознайомлення з провідними методиками на практичних заняттях.
- Уважність, справедливість та етичність.
- Зрозумілість та логічність структури викладу матеріалу.

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021-2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

